

古籍典藏 · 原文与白话译文

《增补太微赋》

紫微斗数 · 共 2 章节 · 1 章含白话译文

太微赋是非常重要的紫微斗数口诀，中国由晋代起，即有玄空与斗数的秘密传授，紫微斗数融合了天文地理风水周易卦象，星象学，传承这千余年的中国绝学，本书即为其中之一。

www.luckclub.cn · 古籍典藏 · 内容仅供文化学习研究

第 0 章

目录

原文

增补太微赋 - 目录

增补太微赋

原文

增补太微赋

前后两凶神为两邻，加会尚可撑持，同室与谋最难提防。

片火焚天马，重羊逐禄存。

劫空亲戚无常，权禄行藏靡定。

君子哉魁钺，小人哉羊铃。

凶不皆凶，吉无纯吉。

主强宾弱可保无虞，主弱宾强凶危立见。

主宾得失两相宜，运限命身当互见。

身命最嫌羊陀七杀，遇之未免为凶。

二限甚忌贪破巨廉，逢之定然作祸。

命运魁昌常得贵，限逢紫府定财多。

凡观女人之命，先观夫子二宫。

若值杀星定三嫁而心不足，或逢羊鸾虽啼哭而泪不干。

若观男命始以福财为主，再审迁移何如。

二限相因，吉凶同断。

限逢吉曜平生动用和谐，命坐凶乡一世求谋齟齬。

廉禄临身女得纯阴贞洁之德，同梁守命男得阳纯中正之心。

君子命中亦有羊陀火铃，小人命内岂无科禄权星。

要看得垣失垣，专论入庙失庙。

若论小儿，详推童限。

小儿命坐凶乡，二五岁必然夭折，更有限逢恶杀，五七岁必主灾亡。

文昌文曲天魁秀，不读诗书也可人。

多学少成只为擎羊逢劫杀，为人好讼盖因太岁遇官符。

命之理微熟察星辰之变化，数之理远细详格局之兴衰。

北极加凶杀为道为僧，羊陀遇恶星为奴为仆。

如武破廉贪固深谋而贵显，加羊陀空劫反小志以孤寒。

限辅星旺限虽弱而不弱，命临吉地命虽凶而不凶。

断桥截路大小难行，卯酉二空聪明发福。

命身遇紫府迭积金银，二主逢劫空衣食不足。
 谋而不遂，命限遇入擎羊，东作西成，限身遭逢辅相
 科权禄拱，定为扳桂之高人，空劫羊铃，作九流之术士。
 情怀畅舒昌曲命身，诡诈浮虚羊陀陷地。
 天机天梁擎羊会，早有刑而晚见孤。
 贪狼武曲廉贞逢，少受贫而后享福。
 此皆斗数之奥妙，学者宜熟思之。

白话译文

命盘中若前后宫位各有一凶星为邻，彼此会合尚可勉强支撑；若两凶同居一宫，则最难提防。火星克制天马，双重擎羊能驱散禄存。劫杀、地空使亲属缘分无常，权星、禄星流动不定难以把握。天魁、天钺是君子之象征，擎羊、铃星是小人之标志。然凶不全凶，吉无纯吉。

命盘格局（主）强而运限（宾）弱，可保平安；命主弱而运宾强，凶险立现。身宫、命宫最忌擎羊、陀罗、七杀，遇之难免受害；大小二限最忌贪狼、破军、巨门、廉贞，逢之必然生祸。命运逢天魁、文昌则常获贵助；运限遇紫微、天府则财富丰盛。

论女命，先看夫宫与子女宫：逢杀星则多嫁仍难足，逢擎羊（凶煞）与红鸾（婚恋星）则情路多泪。论男命，先重福德宫与财帛宫，再察迁移宫。大小二限相因，吉凶须合并研判。

运限遇吉星则诸事顺遂，命坐凶地则一生多阻。廉贞、禄存临身，女得贞淑之德；天同、天梁守命，男得中正之心。君子命中也会有羊陀火铃，小人命中未必无科权禄——关键在星曜是否得垣入庙。

论小儿命须重点推算童限：命坐凶地，二至五岁恐有夭折之虞；若再逢恶杀，五至七岁必主灾亡。文昌、文曲、天魁聚合，不读诗书也自有才气；多学少成因擎羊遇劫杀，好讼之人多因太岁逢官符。

北极星加凶杀易出家为道僧，擎羊、陀罗遇恶星易沦为奴仆。武曲、破军、廉贞、贪狼本主深谋贵显，若加羊陀空劫，则反成孤寒志短。运限有旺辅星则弱限不弱，命临吉地则凶命不凶。断桥截路使运程艰阻，卯酉空亡反主聪明有福。科权禄三合拱照定成高才，空劫羊铃聚集多为末流术士。文昌、文曲守命则性情豁达，羊陀陷地则心术浮诈。天机、天梁逢擎羊，早年多刑克晚年孤；贪狼、武曲、廉贞相逢，少年受贫晚年享福。此皆斗数奥妙，学者宜深思熟虑。

关键词

主宾： 命盘格局为“主”，流年大小运限为“宾”，主强则根基稳固。

入庙失庙： 星曜所落宫位与其五行属性是否相合，入庙则力量充分，失庙则效力大减。

得垣失垣： 星曜是否居于其主管宫位，决定星力能否正位发挥。

空劫： 地空、劫杀二星，主缘分虚耗、财帛破散、人际无常。

童限： 小儿早年所行运限阶段，为判断幼年夭折与否的核心依据。

现代启示

这段赋文的核心是一套"语境优先"的评估逻辑——同一颗星，在不同配置与时机下结果截然相反。"凶不皆凶，吉无纯吉"与现代行为科学中"情境决定行为"的观点高度吻合：特质本身没有绝对好坏，关键在于它嵌入了什么样的系统结构。"君子命中亦有羊陀"更是在提醒：不能凭单一指标定论一个人的人生走向，而要看整体格局的配合与制衡。古人通过长期观察归纳出"系统配置比单一要素更重要"的洞见，这在今天的风险评估与决策分析中仍有借鉴意义。

你在判断一件事的好坏时，是否也习惯于只盯着某一个因素，而忽视了它所处的整体格局？